

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ЛИТЕРАТУРЕ
2025/2026 УЧЕБНЫЙ ГОД
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП
5 КЛАСС
ВАРИАНТ 1

Уважаемый участник олимпиады!

Вам предстоит выполнить задания олимпиады. **Время выполнения заданий — 90 минут.**

Олимпиадные задания выполняются на бланках ответов.

ПЕРЕД ВЫПОЛНЕНИЕМ ЗАДАНИЙ на ПЕРВОМ листе бланка ответов **УКАЖИТЕ** **НОМЕР ВАРИАНТА**. Например: **ВАРИАНТ 1**

Внимательно читайте задания и инструкции по выполнению заданий. **При ответе на задание 1–3 запишите номер задания и через тире — ответ.**

Ответ на задание 4 выполняется на **ВТОРОМ** и последующих листах бланков ответов. Пишите разборчивым почерком. Не забывайте, что единственно верного ответа нет — важнее, чтобы ответ соответствовал заданию и критериям, опирался на анализ текста, знание литературного материала и терминологии, а Ваша точка зрения была убедительной и аргументированной.

После выполнения всех предложенных заданий обязательно проверьте себя.

Максимальный балл за все задания – 40.

Желаем успехов!

Задание 1. Известно, что А. С. Пушкин много раз правил свои собственные произведения: исправлял, вычеркивал, менял порядок частей, добавлял новые фрагменты и т. д. В черновике одной из его сказок есть такая строка: «Добро, будет она римскою папой». Причем героиня действительно стала римской папой. Эта строка не вошла в окончательный текст сказки. Подумайте, о какой сказке речь? **Запишите название сказки. (6 баллов)**

Задание 2. Один мальчик случайно уронил книжку со сказкой в воду. Текст на страницах расплылся и стал нечитаемым, но некоторые слова различить всё-таки можно. Взгляните на них и скажите, какую книжку мальчик уронил. **Запишите автора и название сказки.**

(6 баллов: 3 балла за автора, 3 балла за название)

Ветер, рукавицы, вечность, книжка с картинками, глаз, слёзы.

Задание 3. Подумайте, какая сказка в списке лишняя? **Выпишите ее название. (3 балла)**

«Сказка о рыбаке и рыбке», «Сказка о попе и о работнике его Балде», «Сказка о золотом петушке», «Сказка об Иване-царевиче и Сером Волке», «Сказка о мертвой царевне и о семи богатырях».

Задание 4. Сказки читают не только для удовольствия, но и для исследования. Русский ученый Владимир Яковлевич Пропп занимался изучением сказочных сюжетов. **Прочитайте его размышления о Бабе-Яге в сказках. (25 баллов)**

В основном сказка знает три разные формы яги. Она знает, например, ягу-дарительницу, к которой приходит герой. Она его выспрашивает, от нее он (или героиня) получает коня, богатые дары и т. д. Иной тип — яга-похитительница. Она похищает детей и пытается их изжарить, после чего следует бегство и спасение. Наконец, сказка знает еще ягу-воительницу. Она прилетает к героям в избушку, вырезает у них из спины ремень и пр. Каждый из этих типов имеет свои специфические черты. Избушка яги «крутится», т. е. вращается вокруг своей оси: «Избушка, избушка, повернись к лесу глазами, а ко мне воротами». Что же здесь происходит? Почему нужно избушку повернуть? Почему нельзя войти просто? Отчего не обойти избушки и не войти с той стороны? Очевидно, этого нельзя. Очевидно, избушка стоит на какой-то такой видимой или невидимой грани, через которую Иван никак не может перешагнуть. Попасть на эту грань можно только через, сквозь избушку, и избушку нужно повернуть, «чтобы мне зайти выйти». Это пограничное положение избушки всегда подчеркивается: «За той степью — дремучий лес, у самого лесу стоит избушка».

Представьте, что вы начинающий исследователь, который заметил, что у сказок всегда особое начало (завязка действия). **Напишите свою заметку (тип текста — рассуждение) о том, как начинаются сказки. Одинаково ли начинаются сказки? Не забудьте привести примеры из нескольких известных вам сказок. Какие события могут послужить началом сказки, а какие точно не годятся и почему? Стремитесь к доказательности, для чего избегайте пересказа. Старайтесь выделять различные варианты завязки действия в сказках, объяснять их использование.**

При оценивании работы будут учитываться предложенная Вами классификация, конкретные примеры и их количество, соответствие текста типу «рассуждение», доказательность, связность и цельность текста, грамотность. В качестве примеров можно использовать любые сказки — народные или авторские, которые Вы читали раньше.

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ЛИТЕРАТУРЕ
2025/2026 УЧЕБНЫЙ ГОД
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП
5 КЛАСС
ВАРИАНТ 2

Уважаемый участник олимпиады!

Вам предстоит выполнить задания олимпиады. **Время выполнения заданий — 90 минут.**

Олимпиадные задания выполняются на бланках ответов.

ПЕРЕД ВЫПОЛНЕНИЕМ ЗАДАНИЙ на ПЕРВОМ листе бланка ответов **УКАЖИТЕ** **НОМЕР ВАРИАНТА**. Например: **ВАРИАНТ 1**

Внимательно читайте задания и инструкции по выполнению заданий. **При ответе на задание 1–3 запишите номер задания и через тире — ответ.**

Ответ на задание 4 выполняется на **ВТОРОМ** и последующих листах бланков ответов. Пишите разборчивым почерком. Не забывайте, что единственно верного ответа нет — важнее, чтобы ответ соответствовал заданию и критериям, опирался на анализ текста, знание литературного материала и терминологии, а Ваша точка зрения была убедительной и аргументированной.

После выполнения всех предложенных заданий обязательно проверьте себя.

Максимальный балл за все задания – 40.

Желаем успехов!

Задание 1. Известно, что А. С. Пушкин много раз правил свои собственные произведения: исправлял, вычеркивал, менял порядок частей, добавлял новые фрагменты и т. д. В черновике одной из его сказок есть такая строка: «Матушка ты моя, благослови меня на то, чтоб рассыпались обручи, и вышли бы мы на свет». Эта строка не вошла в окончательный текст сказки. Подумайте, о какой сказке речь? **Запишите название сказки. (6 баллов)**

Задание 2. Один мальчик случайно уронил книжку со сказкой в воду. Текст на страницах расплылся и стал нечитаемым, но некоторые слова различить всё-таки можно. Взгляните на них и скажите, какую книжку мальчик уронил. **Запишите автора и название сказки.**

(6 баллов: 3 балла за автора, 3 балла за название)

Звездочет, кричит опять, спица, рать, шатёр, царь

Задание 3. Подумайте, какая сказка в списке лишняя? **Выпишите ее название. (3 балла)**

«Снежная королева», «Гадкий утёнок», «Стойкий оловянный солдатик», «Золушка», «Принцесса на горошине».

Задание 4. Сказки читают не только для удовольствия, но и для исследования. Русский ученый Владимир Яковлевич Пропп занимался изучением сказочных сюжетов. **Прочитайте его размышления о Бабе-Яге в сказках. (25 баллов)**

В основном сказка знает три разные формы яги. Она знает, например, ягу-дарительницу, к которой приходит героя. Она его выпрашивает, от нее он (или героиня) получает коня, богатые дары и т. д. Иной тип — яга-похитительница. Она похищает детей и пытается их изжарить, после чего следует бегство и спасение. Наконец, сказка знает еще ягу-воительницу. Она прилетает к героям в избушку, вырезает у них из спины ремень и пр. Каждый из этих типов имеет свои специфические черты. Избушка яги «крутится», т. е. вращается вокруг своей оси: «Избушка, избушка, повернись к лесу глазами, а ко мне воротами». Что же здесь происходит? Почему нужно избушку повернуть? Почему нельзя войти просто? Отчего не обойти избушки и не войти с той стороны? Очевидно, этого нельзя. Очевидно, избушка стоит на какой-то такой видимой или невидимой грани, через которую Иван никак не может перешагнуть. Попасть на эту грань можно только через, сквозь избушку, и избушку нужно повернуть, «чтобы мне зайти выйти». Это пограничное положение избушки всегда подчеркивается: «За той степью — дремучий лес, у самого лесу стоит избушка».

В. Я. Пропп высказывает две догадки: о трех «вариантах» Бабы-Яги и о том, почему у нее именно такая «странная» избушка. Представьте себя начинающим исследователем. Вспомните другие «странности», которые вам встречались в сказках и удивляли Вас. **Постарайтесь объяснить их. Напишите заметку (тип текста — рассуждение), в которой вам необходимо не только перечислить свои находки, но и снабдить их пояснением. Стремитесь к доказательности, для чего обращайтесь к нескольким известным Вам сказкам. Избегайте пересказа, старайтесь объяснять свои находки: не записывать сюжет, связанный с какой-либо «странностью», а отвечать на вопрос: почему эта «странность» появилась в сказке? Чему она служит? Связана ли со сказочным замыслом?**

При оценивании работы будут учитываться главная мысль, соответствие текста типу «рассуждение», конкретные примеры и их количество, доказательность, связность и цельность текста, грамотность. В качестве примеров можно использовать любые сказки — народные или авторские, которые Вы читали раньше.